

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 51  
имени Героя Советского Союза А.М. Числова  
Тракторозаводского района Волгограда»

---

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Ченцова С. А.

Протокол № 1

от « 27 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 Евдокимова Е.Л.

« 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Изraelова Л.В.

Приказ № 212/в

от « 30 » августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного курса «Ориентир в лабиринте закона»

для обучающихся 11 класса

Волгоград 2024

## **Учебный курс «ОРИЕНТИР В ЛАБИРИНТЕ ЗАКОНА»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

### **Цели и задачи реализации курса:**

#### **Цель:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

#### **Задачи:**

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Место предмета в учебном плане среднего общего образования:**

В соответствии с учебным планом МОУ СШ № 51 на изучение учебного курса отведено 34 учебных часа.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Защита прав человека.**

Связь и взаимозависимость государства и права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

### **Человек в современном обществе.**

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Основные положения международного публичного права

### **Юридическая ответственность.**

Гражданская правоспособность и дееспособность Гражданские права несовершеннолетних. Дисциплинарная и материальная ответственность. Административная и уголовная ответственность. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного судопроизводства.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения обучающимися учебного курса среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения учебного курса среднего общего образования должны:

- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

*коммуникативные:*

- Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями
- Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации.
- Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию.
- Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.
- Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
- Адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач
- Допускают возможность различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.

*регулятивные:*

- Ставят учебные задачи на основании изученного материала и того, что еще предстоит изучить
- Учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения, осуществляют пошаговый контроль

Принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем

- Учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи, составляют план и алгоритм действий
- Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **познавательной**

- владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, правах ребенка и механизмах защиты прав;
- иметь относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

### **ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

## **Тематическое планирование**

| <b>№ раздела</b> | <b>Название раздела.</b>                  | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные ресурсы</b>                                                              |
|------------------|-------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Вводное занятие.                          | 1 ч.                    |                                                                                         |
| 2                | Раздел 1. Защита прав человека.           | 8 ч.                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 3                | Раздел 2. Человек в современном обществе. | 9 ч.                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 4                | Раздел 3. Юридическая ответственность.    | 16 ч.                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| Итого по         |                                           | 34 ч.                   |                                                                                         |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

*Исаев И.А.* История государства и права России: полный курс лекций. М., 2014

*Кашанин А.В.* Основы государства и права. 9-11 кл.: краткий справочник школьника. М., 2015.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

*Гутников А.Б., Пронькин В.Н., Элиасберг Н.И.* Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателя: учеб. -метод. пособие. СПб, 2015.

*Пронькин В.Н.* Живое право. Интерактивный курс практического права. Книга для преподавателя. Т.2. СПб. 2014

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>  
методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.

